

Bewertung Mitarbeit - Klasse 1/2



Auszüge VV Leistungsbewertung (Abschnitt 10):

- angemessene Gewichtung von Qualität und Quantität
- zu berücksichtigen:
 - auf Aufforderung hin erbrachte mündlichen und praktischen Beiträgen
 - selbständig erbrachte Leistungen (z.B. Anregungen, Zusammenfassungen, weiterführende Fragen und kritische Anmerkungen)
 - SuS adressieren Beiträge nicht nur an die Lehrkraft, sondern suchen und beleben auch das Gespräch mit der Lerngruppe
- es erfolgt eine zusammenfassende Bewertung nach kontinuierlicher Leistungsbeobachtung in regelmäßigen Abständen und nach nachvollziehbaren und transparenten Kriterien

| |
|--|
| Quantität: |
| Wenn der Lehrer dich etwas fragt, antwortest du ihm. |
| An Unterrichtsgesprächen versuchst du dich zu beteiligen. |
| Arbeitsaufträge, die du erhältst, erledigst du. |
| Kommst du nicht zurecht, bitte um Hilfe. |
| Qualität: |
| Deine Antworten passen zum Thema. |
| Du bringst eigene Erfahrungen ein. |
| Du kannst deine eigene Meinung äußern. |
| Sei interessiert und stelle Fragen, wenn du zum Unterrichtsthema mehr wissen möchtest. |

Quellen:

http://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/vv_leistungsbewertung#10

Bewertung Mitarbeit - Klasse 3/4



Auszüge VV Leistungsbewertung (Abschnitt 10):

- angemessene Gewichtung von Qualität und Quantität
- zu berücksichtigen:
 - auf Aufforderung hin erbrachte mündlichen und praktischen Beiträgen
 - selbständig erbrachte Leistungen (z.B. Anregungen, Zusammenfassungen, weiterführende Fragen und kritische Anmerkungen)
 - SuS adressieren Beiträge nicht nur an die Lehrkraft, sondern suchen und beleben auch das Gespräch mit der Lerngruppe
- es erfolgt eine zusammenfassende Bewertung nach kontinuierlicher Leistungsbeobachtung in regelmäßigen Abständen und nach nachvollziehbaren und transparenten Kriterien

| |
|--|
| Quantität: |
| Wenn der Lehrer dich etwas fragt, antwortest du ihm. |
| An Unterrichtsgesprächen versuchst du dich zu beteiligen. |
| Arbeitsaufträge, die du erhältst, erledigst du umgehend. |
| In Partner- und Gruppenarbeiten beratschlagst du dich mit deinen Mitschülern und hältst dabei die Gesprächsregeln ein. |
| Qualität: |
| Deine Antworten passen zum Thema. |
| Du bringst eigene Erfahrungen ein. |
| Du kannst deine eigene Meinung äußern und kurz begründen. |
| An den Unterrichtsthemen zeigst du Interesse durch passende Fragen/Ideen. |
| In Partner- und Gruppenarbeiten versuchst du zielgerichtet mit deinen Beiträgen die Aufgaben gemeinsam zu lösen. |

Quellen:

http://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/vv_leistungsbewertung#10

ABC der Tiere 3 - Sprachbuch. Mildenerger Verlag, 2017. (Seite 117)

Bewertung Mitarbeit - Klasse 5/6



Auszüge VV Leistungsbewertung (Abschnitt 10):

- angemessene Gewichtung von Qualität und Quantität
- zu berücksichtigen:
 - auf Aufforderung hin erbrachte mündlichen und praktischen Beiträgen
 - selbständig erbrachte Leistungen (z.B. Anregungen, Zusammenfassungen, weiterführende Fragen und kritische Anmerkungen)
 - SuS adressieren Beiträge nicht nur an die Lehrkraft, sondern suchen und beleben auch das Gespräch mit der Lerngruppe
- es erfolgt eine zusammenfassende Bewertung nach kontinuierlicher Leistungsbeobachtung in regelmäßigen Abständen und nach nachvollziehbaren und transparenten Kriterien

| |
|---|
| Quantität: |
| Wenn der Lehrer dich etwas fragt, antwortest du ihm immer im Satz. |
| An Unterrichtsgesprächen beteiligst du dich rege. |
| Arbeitsaufträge, die du erhältst, erledigst du umgehend und in der vorgegebenen Zeit. |
| In Partner- und Gruppenarbeiten hältst du die Gesprächsregeln ein und lässt andere Meinungen gelten. |
| Qualität: |
| Deine Antworten beziehen sich immer auf das Thema. |
| Du bringst eigene Erfahrungen und zusätzliche Informationen in sprachlich angemessener Form ein. |
| Du kannst deine eigene Meinung in sprachlich korrekt formulieren und begründen. |
| An den Unterrichtsthemen zeigst du Interesse durch passende Fragen und eigene Ideen. |
| In Partner- und Gruppenarbeiten bereicherst du mit deinen Beiträgen die Zielfindung und deren Präsentation. |
| In Partner- und Gruppenarbeiten wirkst du darauf ein, dass ein Ergebnis erzielt wird, an dem alle Mitschüler beteiligt waren. |

Quellen:

http://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/vv_leistungsbewertung#10

Bewertung Buchvorstellungen - Klasse 3/4

Du erhältst für deine Buchvorstellung drei Noten

- Vortragsweise (Bereich Sprechen/Zuhören)
- Inhalt Vortrag und Plakat (Bereich Lesen)
- Lesevortrag (Bereich Lesen)



| |
|---|
| Inhalt: |
| Du hast allgemeine Informationen zum Buch gegeben (Titel, Autor/Illustrator, Verlag, Erscheinungsjahr, Seitenzahl). |
| Du hast den Inhalt vorgestellt (Hauptfiguren genannt, Inhalt kurz und verständlich dargestellt -> nicht zu viel verraten). |
| Du konntest die Auswahl deines Buches und deiner vorgelesenen Lieblingsstelle gut begründen (Woher hast du das Buch? Was gefällt dir daran und warum?). |
| Für Anschauungsmaterial kannst du dir Zusatzpunkte verdienen (z.B. zum Buch passende Gegenstände mitbringen, Bilder von Figuren oder Autor). |
| Auf Fragen kannst du reagieren. |
| Vortragsweise: |
| Du stehst für alle gut sichtbar im Raum. |
| Du schaust beim Sprechen deine Mitschüler an und liest nicht von deinem Stichpunktzettel ab. |
| Du sprichst laut, deutlich, nicht zu schnell und grammatikalisch richtig. |
| Du sprichst in vollständigen Sätzen. Deine Satzanfänge sind passend und unterschiedlich. |
| Lesevortrag: |
| Du liest deutlich. Beachte das Tempo und die Lautstärke. |
| Einzelne Wörter und wörtliche Rede betonst du an passenden Stellen. |
| Achte auf die Satzzeichen. |

Vom LISUM zur Unterstützung/Visualisierung der Buchvorstellung vorgeschlagen:

Lesekiste, Leserolle, Guckloch, Plakat (Material und Kopiervorlagen online zu finden)

Quellen:

Sprachfreunde 4. Ausgabe Nord. Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern. Cornelsen Verlag, 2017. (Seite 56)

ABC der Tiere 3 - Lesebuch. Mildenerger Verlag, 2017. (Seite 200)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/publikationen-lesefoerderung/>

Bewertung Buchvorstellungen - Klasse 5/6

Du erhältst für deine Buchvorstellung drei Noten

- Vortragsweise (Bereich Sprechen/Zuhören)
- Inhalt Vortrag und Plakat (Bereich Lesen)
- Lesevortrag (Bereich Lesen)



| |
|---|
| Inhalt: |
| Du hast umfassende Informationen zum Buch gegeben (Titel, Illustrator, Verlag, Erscheinungsjahr, Seitenzahl, detaillierte Informationen zum Autor). |
| Du hast den Inhalt vorgestellt (Hauptfiguren genannt, Inhalt verständlich dargestellt -> nicht zu viel verraten). |
| Du konntest die Auswahl deines Buches und deiner vorgelesenen Lieblingsstelle ausführlich begründen (Woher hast du das Buch? Was gefällt dir daran und warum?). |
| Für Anschauungsmaterial kannst du dir Zusatzpunkte verdienen (z.B. zum Buch passende Gegenstände mitbringen, Bilder von Figuren oder Autor). |
| Auf Fragen kannst du umfassend antworten. |
| Vortragsweise: |
| Du stehst für alle gut sichtbar im Raum. Achte auf ein selbstbewusstes Auftreten. |
| Du schaust beim Sprechen deine Mitschüler an. Deinen Stichpunktzettel nutzt du nur, wenn du nicht mehr weiter weißt. |
| Du sprichst laut, deutlich, in angemessener Geschwindigkeit und grammatikalisch richtig. |
| Du sprichst in vollständigen Sätzen. Deine Satzanfänge sind passend und unterschiedlich. |
| Lesevortrag: |
| Du liest deutlich. Beachte das Tempo und die Lautstärke. |
| Einzelne Wörter und wörtliche Rede betonst du an passenden Stellen. |
| Achte auf die Satzzeichen. |

Vom LISUM zur Unterstützung/Visualisierung der Buchvorstellung vorgeschlagen:

Lesekiste, Leserolle, Guckloch, Plakat (Material und Kopiervorlagen online zu finden)

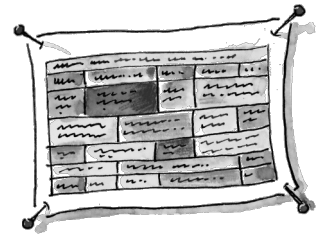
Quellen:

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/lesecurriculum/publikationen-lesefoerderung/>

Bewertung Plakatvorstellungen - Klasse 3/4

Du erhältst für deine Plakatvorstellung drei Noten

- Inhalt Vortrag und Plakat
- Vortragsweise
- Plakatgestaltung



Inhalt Vortrag/Plakat:

Deine Inhalte haben ein Thema („roten Faden“).

Du hast die geforderten Informationen genannt.

Fachwörter hast du so erklärt, dass man sie versteht.

Auf Fragen kannst du reagieren.

Vortragsweise:

Du stehst für alle gut sichtbar neben deinem Plakat.

Du schaust beim Sprechen deine Mitschüler an. An passenden Stellen verweist du auf dein Plakat und zeigst zum Beispiel auf Fotos.

Du sprichst laut, deutlich, nicht zu schnell und grammatikalisch richtig.

Du sprichst in vollständigen Sätzen. Deine Satzanfänge sind passend und unterschiedlich.

Plakatgestaltung:

Du hast eine große Überschrift und kleinere Zwischenüberschriften. Deine Bilder passen zum Inhalt und haben eine Bildunterschrift. Deine Blattaufteilung ist übersichtlich. Denke an den Rand/Rahmen.

Du hast ordentlich geschrieben, ausgeschnitten und aufgeklebt. Schreibe mit dunklen Farben.

Deine ausgewählten Informationen sind vom Umfang passend (nicht zu viel/zu wenig). Auf deinem Plakat hast du es geschafft Rechtschreibfehler zu vermeiden.

Quellen:

ABC der Tiere 3 - Sprachbuch. Mildeberger Verlag, 2017. (Seite 71)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/>

Sprechen_und_Zuhoeren/presentieren_konzept_kv.pdf

Beispiel inhaltliche Bewertung bei Plakatvorstellungen

- Klasse 3/4

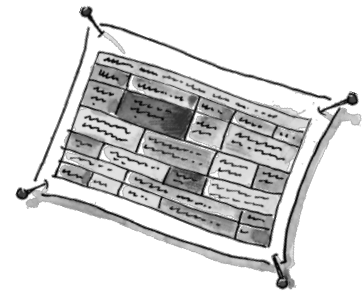
Inhalt Vortrag/Plakat am Beispiel Perleberg:

Du hast fünf Informationen zur Stadt gegeben (z.B. Gründungsjahr, Landkreis, Stadtmauer, Fluss).

Du hast fünf Sehenswürdigkeiten genannt, auf einem Bild gezeigt und kurz vorgestellt. Auf einer Karte kannst du zeigen, wo sich die Sehenswürdigkeiten befinden. Pflicht sind hierbei die St. Jacobi Kirche, der Roland und das Rathaus.

Das Stadtwappen kannst du beschreiben und seine Bedeutung erklären.

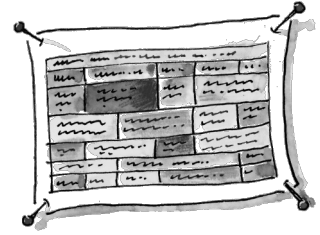
Für weitere Informationen kannst du dir Zusatzpunkte verdienen.



Bewertung Plakatvorstellungen - Klasse 5/6

Du erhältst für deine Plakatvorstellung drei Noten

- Inhalt Vortrag und Plakat
- Vortragsweise
- Plakatgestaltung



Inhalt Vortrag/Plakat:

Thema, Inhalt und Plakat bilden eine Einheit („roten Faden“).

Du hast die geforderten Informationen genannt und erläutert.

Fachwörter hast du so erklärt, dass man sie versteht.

Auf Fragen kannst du umfassend antworten.

Vortragsweise:

Du stehst für alle gut sichtbar neben deinem Plakat.

Du schaust beim Sprechen deine Mitschüler an. An passenden Stellen verweist du auf dein Plakat und zeigst zum Beispiel auf Fotos.

Du sprichst laut, deutlich, in angemessener Geschwindigkeit und grammatikalisch richtig.

Du sprichst in vollständigen Sätzen. Deine Satzanfänge sind passend und unterschiedlich.

Plakatgestaltung:

Du hast eine große Überschrift und kleinere Zwischenüberschriften. Deine Bilder passen zum Inhalt und haben eine Bildunterschrift. Deine Blattaufteilung ist übersichtlich. Denke an den Rand/Rahmen.

Du hast ordentlich geschrieben, ausgeschnitten und aufgeklebt. Schreibe mit dunklen Farben.

Deine ausgewählten Informationen sind vom Umfang passend (nicht zu viel/zu wenig). Auf deinem Plakat hast du Rechtschreibfehler vermieden.

Quellen:

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/>

Sprechen_und_Zuhoeren/praesentieren_konzept_kv.pdf